

人物彩照



心有仁善,不止于行

——访涉外公益学子陈照杰

编者按:陈照杰,海南人,现就读于继续教育学院销售管理1401班,从高三暑假起,便开始从事公益活动,坚持至今,已有四个年头,目前是海南省儋州市慈善联合会(一民同公益组织)的负责人之一。在这四年里他做了哪些公益活动?是什么原因让他一直坚持做公益?他的身上到底有着怎样的故事?下面,让我们一起走进这位善良学子的世界,聊聊他的公益之路。

记者:学长你好,很开心你能接受我的采访,你最近一直联系不到你,你在忙什么吗?

陈照杰:我这些天在参加一个大学生支教活动的面试,因为我发起人之一,所以每天人忙一点,我打算整理一批人出来,然后一起去海南的一些偏远地区支教,一直没办法回复你的信息,真的不好意思。

记者:没关系。你去去年寒假有去做公益吗?去了哪里?收获最大的是什么?

陈照杰:有,我们是组织一起去的,去了海南的很多地方,比如去琼海看望空巢老人,去高铁站当志愿者,去一些村庄,给村民们赠送春联。那些春联都是我们自己写的,起初还发生了一些小误会,村民们怀疑我们是带着某种目的来的,并不搭理我们,但后来解释清楚了,全村的人都来领取春联,都夸我们这些孩子心好字也漂亮。有些家长还夸自家的孩子向我们学习,写好了,多做好事,对我来说,他们说的“感谢”就是最大的满足了。

记者:你一直坚持在做公益吗?你做公益的初衷是什么?

陈照杰:这个跟我的个人经历有关,我妈妈告诉我,我出生时只有2斤,而我的双胞胎哥哥可是4斤,很难想象吧?爷爷奶奶觉得我肯定养不活,因为当时家里穷,养一个就已经很困难了,所以就想要把我丢掉,但外婆不忍心,说她要养我,就把我抱回家了。没过多久外婆去

世了,我外公就抱着我到处蹭蹭,吃了这一家又到下一家,所以我一直特别感谢哺育过我的人。知恩图报,所以当我有能力的时候,我也想做一些好事去回报其他人。赠人玫瑰,手有余香,做这些好事我感觉很快乐,我会一直坚持的。

记者:我很欣赏你的行为,也知道很多人都有做公益的想法,但付诸行动的却很少,之前与你聊天,你提到暑假支教的事情,可以跟我分享一下你感触最深的事情吗?

陈照杰:我印象最深刻的是2015年的那次,我到儋州的一个山村去支教,班上有个6岁的小女孩,她每天要翻过一个山头来上学,路途很远,但她从来没有迟到过,她是留守儿童,和70多岁的阿公阿婆住在一起,放学回家都会帮忙做农家务,实在太累了,不动动手,她就用瓜瓢瓢一瓢一瓢的往水里洒水过去,看着怪让人心疼的,她太懂事了。

记者:你在做公益的过程中有遇到什么困难吗?

陈照杰:困难总是有的,比如说去发春联,那里的村民也怀疑你意图不轨,但后来被大家认可了,这是让我很欣慰的事。还有就是去年我们去儋州的一所小学支教,当地的行政部门资助了900元钱,说是资助我们的教材用具,当这个活动快结束时,他们就派人去拍了一些照片,然后写成新闻发表在儋州新闻网上,说这是他们

举办的活动。这种以不纯之心对待公益的行为让我们很气愤,就找到了当地的政府去理论了这件事,因为他们做的这个活动得到了儋州市团委组织的支持,所以一个月后,他们在新闻网发布声明致歉。

记者:请问你最早接触公益是什么时候?

陈照杰:高二吧,大概是2012年,我记得有一次假期连续下了一个星期的雨,发了大洪水,有些村庄都被淹没了,我当时是跟着一个志愿者团队去派发粮食,了解到,有一个4岁小孩子的父亲被洪水冲走了,这个人特别穷,妈妈智力是有问题的,阿公阿婆也老了,而她还有一7岁的哥哥,太可怜了。我回去以后就做了一个决定,我要资助他,所以我就承担了他们兄妹俩的学费,每个月也会寄去一些生活费,或者生活用品去看他们,一共资助了三年吧,这些钱都是我自己的,因为我在我家那边开了一家烟酒店,有些收入。

记者:你做公益的很多事情都让人敬佩,我相信社会上也存在很多和你一样想法的人,你对他们有什么建议呢?

陈照杰:不要带着任何目的去做善事,把心态压下来,如果你只是为了炫耀或者别的什么去做,你收获不了什么,只有带着一种纯粹真诚的心去做善事,才会真正感到快乐和成就感。

(李秋红)

至美故事

没有白费的努力,也没有碰巧的成功

我是至美学员黎黎,来自音乐学院。

进大学的时候,我从未想过自己的大学四年生活如何度过,没有想过未来没有规划,只是对大学有些好奇,就在我认为大学应该是自由的地方(我指的是思想上)上课,想干嘛就干嘛,一开始我也的确将自己的想法付诸了行动,上课迟到,做事拖沓,毫无积极性可言,我有一个朋友,她与我完全相反,简直就是我的对立面,她把所有的事情都做得无所谓的,事情是否定,比如我觉得上课迟到了,完全没感觉,可她每次都会在早课的时候早早醒过来催促我们快点快点。

在我眼里,她对一切事物都抱有正确的态度观念,正是因为这样一位上进、热情的女生,渐渐的我就被潜移默化,她对我的改变没有太多必然的联系,但却在无形中开始慢慢解构原

来的我,在光鲜亮丽的朋友身边,我开始有些羡慕,终于把持不住,我迫不及待的想要改变现状,想要变的优秀起来,于是我开始尝试各种没有做过的事情,只要有时间,不管是专业比赛,还是其他活动,我都会去尝试,心里只想看:管他呢,做了再说。

后来,我来到了至美,并有幸成为了至美学员,在这里,我认识了可爱的你们,一群志同道合的人,跟优秀的人在一起会让自己变得更好,这话一点也不错。一方面,至美开展的交流会,头脑风暴,让我认识到了思路清晰善于思维的学生们,在这也促使自己重新启动大脑;另一方面,至美是个非常棒的资源平台,每位学员都有自己的导师,导师对学生有着强有力的推动作用,同时,这也为我们提供了许多能锻炼拓展自我的机会。在至美的一年里,我策划了两次活

动,涉外赴墨西哥全球商业论坛,涉外赴纽约全球商业论坛。在这之前我从未接触过策划,如果硬拼第一次的话,招募团队始于至美,看到报名信息后,我依旧抱着“管他三七二十一,做了再说”的态度,成了团队带头人,对于毫无经验的我来讲,一见面就面临艰辛、尴尬的局面,所幸我还有态度热情和细心指导我的团委老师,有与我共同奋斗的团队成员,谢谢你们。

至美学员比我其他有着更多发展自己的机会,何不好好珍惜这个平台,挖掘自我,发现自我。人生走的每一步都算数,而我也会一直追随着自己的至美之路,也许时过境迁后会明白,“曾做过的那些看似没有什么用的事情,会在生命的某一时刻,衔接在一起,没有白费的努力,也没有碰巧的成功。”

(黎黎)

学院动态

国际教育学院举行交换生开学典礼

3月10日晚7点,为帮助六位国际交换生更快、更顺利地适应中国的学习生活,国际教育学院举行了交换生开学典礼暨国际学生校外安全维稳教育会。国际教育学院院长王文忠、党总支书记吴海以及周霍老师等出席了本次活动。

吴海书记随后向各位交换生介绍了学院的概况,并详细讲述了在交换期间应该注意的事项和安全问题。王文忠院长、吴海书记和周霍老师还将中外文化的异同进行了比较,告诫同学们要尊重差异,了解和尊重不同国家和民族之间的文化习俗。之后,老师与同学们又就惨痛发生的原因以及如何避免进行了激

烈的讨论。活动结束后,各位交换生向国际教育学院的同学们进行了自我介绍,并且相互交换了联系方式。一位与会同学说:“很高兴能认识这些交换生,希望以后能够与他们相处融洽。同时,也祝愿这些交换生能够在我们的学校度过一段愉快的时光。”

(刘婷师)

文法学院心协携手助学会开展义工行

春山如黛,万物复苏,三月的春风吹进校园,带来一股暖意,而比春风更温暖的是志愿者的爱心。3月11日,文法学院心理协会与SFTU助学会开展了为期一天的在东方红敬老院和10C残障儿童中心的义工活动。

在志愿者们的帮助下,老人们分工作业,部分同学留在社区医院帮助老人以及引导儿童打靶,其他成员协助长沙程裕医院和社区医生义诊。他们积极的态度,让前来接受义诊的老人十分感动。社区医院院长也高度评价了志愿者们,并且很希望再次开展合作。在10C残障儿童中心,同学们陪孩子们唱歌、画画、折纸;给他们讲故事。面对一天辛苦的工作,同学们纷纷表示:“只要是做自己喜

欢的事情,就不觉得辛苦”。对同学们来说,他们不仅仅仅希望自己在学校里服务同学,更希望自己服务于社会,帮助更多有需要的人。“希望更多的人投入到志愿者的行列中来,尽自己的绵薄之力,服务社会,实现‘学雷锋月’的真正意义”。志愿者们高谈阔论。

(龙心怡)

关注“两会” 聚焦教育

为贯彻落实“两会”的重要内容,紧跟时势的步伐,管理学院学生第四党支部于3月15日组织开展了主题为“关注两会,聚焦教育”的党课学习。支部所有在校的正式党员、预备党员以及发展对象参与学习。

首先,李桂同志就本周的支部活动和任务提出了具体的要求。随后,何季燕同志围绕“两会”为主题提出相关问题供支部成员学习讨论。“两会”到底是指哪两会?两会的召开时间?两会提出的高校思想政治教育问题如何开展?如何看待两会?大家还针对两会教育热点发表了各自的看法,对教育部部长陈宝生提出的“建不了一流的大学就建一流的学科”纷纷表示认同,部分同学认为要提

高大学思想政治教育,也有同学提出要加强对教师考核,不能使高校体育课程成为“争分夺秒”。会后,同学们表示对两会的认识更加深刻了,通过了解时事政治进一步提高了自己的思想觉悟。

(丁胜杰 朱毓成)

【事件】

新学期有啥新鲜事?去管理学院一看就知道了。学院教室内墙上悬挂的手机收纳袋成了开学初的“大明星”,吸引了不少人的目光。手机收纳袋是统一制作的,装订在每间教室前方讲台旁边,以蓝白色调为主,呈规整的长方形,上面标有醒目的学号。上课时,同学们一进门便可以很方便地将手机放入袋内,放置在收纳袋内。

随着信息社会的来临,移动通讯设备(尤其是手机)成为人们生活的标配之一,在我们的生活、工作、学习带来许多便利的同时,也带来了诸多问题,具有“手机控”特征的人日益增多,影响课堂学习效果,破坏了良好学风的形成。管理学院本学期实施的“手机入袋”这一举措,便是基于此做出的积极应对。为了让学理解解和配合这一工作,学院发动全院大学生参与签订“手机自律”公约,学生签约承诺在课堂上手手机自律。从开学后的上课情况看,同学们基本都能做到自觉遵守公约,课堂中的“低头族”现象得到了根本扭转,有效地保证了课堂学秩序与效果。

当然,营造优良学风,教师们也是要起到示范作用。在全院教职工大会上,管理学院院长和副院长重点强调了公约的重要性,对老师们也提出了希望和要求。另外,除了在教室,学院也在会议室配备专用手机袋,鼓励教职工参与会议、探讨工作,同样要自觉关闭手机、放置手机入袋,以便更加专注于高效率的做好工作。

任何新事物从产生到成熟,都有一个磨合的过程。“手机入袋”看似简单,要进行顺畅,不出差错,同样需要在细节处做大量的工作。因此,管理学院经过多次调研,出台了《管理学院关于在课堂、会议中规范手机使用问题的规定》。规定中,对“手机入袋”情况如何纳入学生考核、“在发现学生上课玩手机后,老师用什么方法和程序来维持秩序”、“大课间教室时如何保证手机存放的秩序”、“因教学需要让学生课堂上使用手机该怎么处理”等等,都做了详细规定。

管理学院表示:本学期手机使用情况的考核本着以人为本的原则,以自律要求为主、监督为辅,在试行一学期后,还将广泛征求师生的意见、建议,完善手机、学风建设中的手机使用与管理制度。

据悉,本学期开始至今,其他学院如商学院,也陆续倡导手机入袋,并采用不同方式实施这一规定。

【声音】

雍奇英老师:

这个政策实行后,老师可以直接将入袋的手机拿到点,省了很多时间,另外,课堂专注与互动、学生思维与状态都有很大改进,对管理、学风建设有很大益处。其实,学生的自我约束力还是有待提高的,一定的外力推动能帮助他们改变自己的不良习惯。我认为这个政策值得全校推广,但是一定要执行到位,不然如同虚设。这就需要辅导员、任课老师与班主任的共同努力,习惯的形成至少需要两三个月,过了这段时间互相信任大家就会习惯并从中获益了。

熊泳老师:

推行这个政策后,学院每周都会安排老师去检查各班手机入袋率的情况,对每次入袋率前几名的班级,学院还会在公示牌上公布,以示表扬。同学们上课时精神更集中,特别是以次补考,老师们普遍反映节省了很多防作弊的精力和时间。

酒店管理1501班郭睿:

我们学院实行“手机入袋”后,最大的感受就是觉得上课低头没有那么多。不过还是有些问题,比如没有手机,部分同学会选择说话和睡觉,也有偷偷不交手机的,所以让课老师的督促与引导便显得很重要。当然,对于自己创业或是有其他兼职工作的同学,不能对收到信息,在私事上还是会有些影响的,但是上课毕竟是学习时间,他们也能理解。现在大家已经慢慢习惯了,自觉性也得到了提高。

工会1601班李萌:

我觉得这个政策不错啊,不少学生的自制能力很差,上课玩手机可以帮助他们更好的听课。虽然上课有时要查资料会有点麻烦,但是大家也能够更专心一点,同时上课发言与互动也会更多。

【解惑答疑】

在采访过程中,记者也收集到了一些疑问,并综合了受访者的观点,整理如下:

1、上课需要用到手机查资料怎么办?

如果上课需要查资料,同学们可以跟老师申请。其实这种情况还是很少的。课堂是由老师来主导的,一般不会去发问教材和同学们已有的知识范围,而且老师提问的目的是为了让大家思考,有自己的想法,而不是通过手机轻松获取答案来投机取巧,只有思考过后的知识才是自己的。如果只是在思考和讨论的时间,同学们老师中请就可以去拿手机了。

2、如果学生有两个手机,“手机入袋”不是形同虚设了吗?

首先,有两个手机的同学并不多,另外,同学们签署过“手机自律”公约,用这样一种自律的行为来约束自己,也是对自己诚信的一种考验。再加上老师和班干部的劝导和约束,有学院的严格考核,所以,这样的学生还是很少的。再则,学院此举将改善“手机控”现象,提高学生的专注度、效率,最终同学们会看到这些改变带来的益处,也将激发他们的认可度和自觉性,让他们严于律己,形成良性循环,养成不依赖手机的习惯。



管理学院施行“手机入袋”,营造良好学习氛围

手机,让我们来爱你

热点话题

【他山之石】

“学生上课可以不带课本,但不能忘记带手机。”四川西南航空职业学院近年出台这一特殊的规定,要求全校2万多名师生手机上课。该校声称,是为了推行学校创新的“移动互联网教学生态系统”,此举一推出,就引来许多争议。校方表示,“移动互联网教学的试点班的课堂效果不错,我们在课堂上对手机的使用,把每一个学生积极性都调动起来了,并且大家可以通过这样的方式获得更多的知识。”

2014年,广西师范学院学生会发起了“手机课堂”的倡议活动,得到大多数学生的积极配合。随后,全区10多所高校共同倡议推广“手机课堂”,在全校各个教室、教学楼层设置提示语,让游走在课堂之外的大学生无旁骛,回归课堂,取得了显著效果。

【短评】

让创新课堂与手机抢“人气”

这是一个智能手机不可或缺的时代。特别对90后的大学生而言,智能手机借助网络已成为他们获取知识、了解信息、寻求答案的重要工具。但手机如同“试金石”,检验着教师,也检验着学生。当学生在课堂上做“低头族”时,教师不能只是“你玩你的,我讲我的”的态度,而是应当反思,如何将学生的注意力从手机转移到课堂上来,教师应遵循教育规律,把握年轻人的思想动向和脉搏,进行教学内容的调整,教学形式的创新和教学艺术的提升,通过提高授课质量来吸引学生,让创新课堂与手机抢“人气”。

中国教育科学研究院研究员储朝晖也曾说过,“手机上课,能为课堂教学提供一个比较安静的外在环境。但至于课堂教学效果如何,根本还在于老师的教学水平。”如果老师课堂上采取互动方式,探讨式教学,学生们自然会投入听讲。在交互式课堂上,手机也可派上教学的用场,诸如学生发微信提问,微信交流讨论等,这类举措利用得好,手机也能成为课堂学习、讨论的工具。

另外,大学生成了“手机控”,更多的也有大学生自身的原因。现在大学生见识广,思路开阔,学习途径也更加多元化,面对他们在社会压力以及多元的选择,他们在自我调节方面出现一定的困惑,没有明确的职业生涯规划。这种迷茫在学业上就表现为对于学习方式的不断定。因此,他们的老师就应花了心思上好课,还要引导学生树立人生理想,规划短期目标,充实日常生活,健康规律地生活与学习,从而从自身改善不合理使用手机的状态。而作为一名当代大学生,要自觉地做“手机奴”,尊重老师,尊重课堂,切莫白白浪费大学的学习时光。

(文/陈嘉嘉 彭勇 图/廖冰菲)

