

访学交流

如何让出国访学更有成效?

——我校杨保华老师谈澳大利亚访学经历

2016年3月至8月,我校杨保华副教授到澳大利亚墨尔本大学的工程学院开展了为期近6个月的访问研究工作。在墨尔本大学工程学院Guillermo博士的指导下,杨保华老师进行了有关多孔介质CT图像三维重构及分割等方面的学习和研究。半年的访学经历让他受益匪浅。

我校作为劳瑞德国际大学联盟的一员,不断开拓国际交流渠道,提升师生的国际化视野,是我校打造品牌特色的一个方向。杨保华老师此行不仅大大提升了自身的教学科研水平,同时也总结了不出国访学的宝贵经验,让我们一起来听听她给我们的建议吧!

建议一:访学申请中最打动导师的是科研实力

杨保华老师一直很向往能到世界顶尖的大学去看看,去感受一下好的大学的学习和科研的氛围,所以此次申请访学单位的时候,尽可能地往知名大学投稿。申请的过程难免繁琐,最终因为墨尔本大学的Guillermo博士所带领的团队有一个研究方向与杨老师的很接近,所以杨老师成功得到了邀请函。杨老师认为,个人的访学经历,尤其是所取得的科研成果和发表的论文是最能打动国外合作导师的,另外一份好的简历也是申请成功的关键环节。在申请学校的过程中,如果能有知名教授的推荐或同仁的引荐就更更有把握了。

建议二:出国前一定要过语言关

语言是开展国际交流的重要工具,听不懂或说不出严重影响交流的有效性。杨老师一直在坚持学习使用英语,此次为了提高自己的英语听说能力,在出国之前参加了湖南省高校青年

骨干教师、学科带头人出国英语培训,英语综合运用能力在一定程度上得到了提高,但是因为培训过程中还承担着教学工作任务,英语集训时间不充分,强化程度不够,所以在听说方面还是有所欠缺。她说:“澳大利亚的官方语言是英语,与之前经常听的美式英语有所差异,另外澳大利亚是一个移民国家,有来自不同国家的英语口音,所以初到澳洲,不管是日常购物还是学术交流都存在一定交流压力,有时需要别人重复几次才能听懂,尤其是参加学术讲座,不能完全理解,顿时感到很挫败。但是令我欣慰的是,坚持多听多学,经过了二、三个月,总算慢慢适应了,也敢于用英语去与人进行更多的交流,并且能够开展自己的学术报告。总而言之,融入到国外环境中去学习历练更有效。对于其他出国访学的老师,我的建议是出国之前一定要强化训练英语,尤其是听说能力,只有过了语言关,才能更好地融入到所处的环境中,否则会很浪费很多宝贵的交流和学习的机会。”

建议三:要以主人翁精神积极融入导师团队

杨保华老师所在的导师实验室团队大部分是一些在读博士,也有个别博士后,团队成员均来自不同的国家。杨老师是当时唯一的一个访问学者。杨老师在国外访学的主要工作就是每天到实验室看文献,写论文。团队每周会有一次学术交流讨论,由导师主持,实验室成员轮流主讲。经过精心准备,杨老师在7月份完成了题为“3D Characterization of Multi-scale Pore Structure of Ore Particles and the Simulation of Fluid Flow”的学术报告,参加这场学术报告

会的还有一些来自其他实验室的老师和博士生,他们对杨老师的研究挺感兴趣,提出很多问题,大家进行了很多有意义的探讨。

基于在导师团队里近半年的学习和交流,杨老师有个很深的体会,那就是:访问学者在访学期间一定要积极融入到导师的团队里去。杨老师说:“你具有主人翁精神,导师也会把你当成自己人看待。有些访问学者,到了国外,一个星期偶尔到实验室晃一晃,跟导师见面的机会很少,与其他成员的交流也很少,这样访学的成效和目标导师自然不会放在心上,自己也会觉得游离在团队之外,收效甚微。因此,多参与,多交流,多学习才不会虚此行。”

建议四:学校营造好的环境,对师生发展至关重要

访学的时间是宝贵的,杨保华老师舍不得浪费一点,在实验室工作之外,她还聆听了多场学术讲座,把自己的时间安排得满满当当。

墨尔本大学基本上每天都有不同学科的讲座,主讲人有墨尔本大学的学者,也有来自世界各地其他高校或研究机构的学者和专家,另外也有一些是来自企业和政府机构的。杨老师听过的讲座涵盖的内容很广泛,有物理学院的教授讲黑洞和黑洞,有工程学院讲力学的,有新闻学院讲公共安全的,有医学院讲分子科学的,等等。“参加学术讲座很有意义,不但可以了解不同学科的研究热点和动态,也可以学习别人的研究方法和技巧,同时还可以练习英语口语。现在有很多研究方向都是多学科交叉,通过听讲座可以拓展自己的视野和知识面,对今后的教学和科研也都有促进作用。身处这样一个学术氛围浓厚的



大学,不管是老师还是学生,都不自觉地具备了国际视野,所以一个好的环境,对老师和学生的发展都是至关重要的。如果我们学校也能不定期地多邀请一些专家学者来开展讲座,相信老师和学生都会受益匪浅。”杨老师深有感触的说。

访学期间,杨老师还观摩了多门课程的实践教学,总结了墨尔本大学本科教学的特点。除了日常的工作学习之外,杨老师积极参加各类活动,如留学院联合会的活动、RMIT大学的开放日等等,周末也会去参观一些博物馆、展览馆或美术馆。回国后的杨保华老师将承担起专业课双语教学

和专业英语课教学工作,她表示会努力推进教学改革,不断尝试新的教学方法,并以科研促进教学改革,鼓励学生参与自己的研究课题,充分培养学生独立分析问题、解决问题的能力以及实践的能力。作为我校信息学院的信号与信息处理研究所所长,杨保华老师还打算组建数字图像处理研究团队,结合学科发展需求,形成优势研究方向,带领和组织团队开展科研工作,提高本学科科研能力及教学水平。另外,杨老师也会继续与墨尔本大学外留学开展科研工作,并计划开展更多的学术交流活动,让师生们和相关领域的学者专家多接触多交流。

(陈嘉嘉)

交换生体验

赴韩交流学习心得

很幸运能够作为交换生在韩国顺天乡大学进行交流学习,虽然只有短短一个学期,但已经够让我们学习到韩国的知识与文化。

今年8月22号,怀着激动的心情来到韩国。在仁川机场迎接我们的是顺天乡大学国际交流处任职的中国学生,他们带领我们坐上学校的大巴,一路上看着窗外的风景,心中也无限期待学校的模样。很快到了学校,学校地理位置很好,景色自然是很不错,附近国家也很多。顺天乡大学曾被评为韩国最美校园之一,这对于刚来韩国的我们来说也是一个很大的惊喜,之前的担忧统统都消失了。

我们住在GLOBAL VILLAGE(简称GV),GV住着来自全国各地的交换生以及申请入学的韩国学生,还设立了专门的学习区域以及休闲聊天区域。大家住在一个大家庭不分彼此。你,因为和韩国人一起住,语言方面得到了很大的提升,GV里来自欧美的朋友也很多,所以英语在很大程度上也得到了锻炼。

由于学生来自全球各地,所以无论是上课还是平时聊天,大家都自然而然的使用韩语进行交流,这一点对于专门学习语言的我们来说是很好的。一个班里有很多韩国朋友,法国朋友,美国朋友,日本朋友,越南朋友等等,虽然有时候语言上会有一些障碍,但仍然不影响沟通。除了专业课,体育课也是令人兴奋的。和国内不同,韩国的体育课程内容多样,足球、排球、曲棍球等等,一个学期内都会接触到。

住在GLOBAL VILLAGE不仅有了和各国学生直接交流的机会,学校的国际交流处还专门为外国留学生举办了多种多样的活动。

2016年10月26日是顺天乡大学的GLOBAL DAY.GLOBAL DAY是让各个国家的学生展示各自文化和美食的节日,这次活动让我们也感受到了不同国家多种多样的文化。11月3日,我们作为评审团参加了顺天乡大学与中国合肥学院联合举办的韩人中文演讲大赛。担任评审团评委是一次很不一样的经历。随之是11月4日的SPORTS DAY.SPORTS DAY是专门的留学生体育大会,大会开展了许多趣味性的团体合作游戏,让我们对团队精神有了更深入的理解。11月12日-13日,我们还参加了外国留学生两天一夜就业强化实训训练营。作为即将要毕业的学生,这样的活动能够大大积累我们的实际经验,对今后的就业也有很大帮助的,充实的两天又成了我难忘而宝贵的经历。

一个学期很短,我们的交换生生活即将结束,韩国之旅就要画上一个圆满的句号了。有时候我们会发现即使掌握了韩语,和外国人交流起来还是有隔阂的,这就是常说的文化差异。但是这种文化的差异,更多时候是可以跨越文化活动的消除的。短短四个月,我们体会到了不一样的生活,感受到了不一样的韩国文化,已经在不知不觉中融入了韩国人的生活,感觉已经很难被割裂。现在真希望时间过得稍微慢一点,让我们有更多时间去慢慢体会。

朝鲜语1301班 李好 朱玲玲



科研之旅

低耗创新, 实践为本

——探讨“低耗创新——普通高校艺术设计教学空间的改造与研究”项目





编者按:2016年,我校有10个项目获批“国家级大学生创新创业训练计划项目”,其中我校的艺术设计学院有两个项目入选。由胡静老师指导的“低耗创新——普通高校艺术设计教学空间的改造实验与研究”项目由于创新性高和实用性更是令人眼前一亮。为了深入了解这个项目,记者采访了该项目的负责人之一吴玉群同学,吴玉群同学表示,相信他在项目的探索过程中有不少感悟,而这些感悟也能带给同学们不少启发。

记者:为什么会对这个项目感兴趣,最开始的灵感来自于哪里?

吴玉群:最开始是因为我们发现学院学习氛围不够浓,虽然我们的学习空间很大,但是浪费率也很大,学生没有利用好学习空间的功能。如果我们能利用自己专业的知识,把这个艺术氛围提升上去,然后又可以提高学生的动手能力、实践能力和创造力,我觉得这是一个一举多得的事。

记者:项目目前进展如何呢?

吴玉群:目前以学校为实验点,我们小组参与了(评阅)——唐艺瓷陶艺作品展的空间设计;“新丁”到一整来兰大宅 & 艺术设计学院校企合作交流表演大会“舞台的布置,以及“化茧成蝶”橱窗展示展的背景设计、布置设计、道具的设计、用料、制作;艺术设计学院展厅改造设计与施工;艺术设计学院设计专业设计实训场地,实验、优化教学环境,从低碳环保意识出发,提出以低耗为前提的改造而非重造,从而带动大学生自身动手能力和动手能力的提高;我们将全面、系统的实验研究改造方式,形成可实施、可推广的多变化的改造设计方案。

记者:项目后期有什么计划呢?

吴玉群:后期准备对我们的教学空间进行改造。我们打算充分利用学生的作品和一些创意,对教室进行布置,营造一种氛围。同时打算解决“提升教室功能性”的问题。

记者:这个项目对你的专业学习有什么样的帮助?

吴玉群:我是环境艺术设计专业的学生,从一开始学习理论知识,到大二我们开始接触工艺上的知识,并且通过与胡静老师共同开展的这些活动,将我们的理论与实践相结合了,而且我们学到了很多,目前我可以自主解决很多工艺上的问题,同时从实践中我也不断发现自己的不足,不再仅仅只是盲目的去学习了。

记者:做项目的过程中有什么特别的感触吗?

吴玉群:一开始接触这个课题,觉得很兴奋,很想把这个项目进行到底。但是还是遇到了很多问题,比如由于专业知识并不扎实,导致在工艺方面遇到了很多问题,感谢胡静老师的细心指导,让我们迅速成长起来。每次当问题被解决,看到成品展示在我们面前的时候,真是非常开心。我们也意识到大学生将理论与实践相结合是多么重要,要找寻一切机会多开发自己的创新力和实践能力。

开放实验出新知 自助课堂铸情缘

——记我校实验中心开放实验室自助课堂活动

随着“互联网+”时代的到来,传统的单一型人才将被边缘化,而集专业知识和信息技术等多种知识技能于一体的“互联网复合型”人才将是人才市场的主流。掌握并能熟练应用计算机技术,将成为大学生在今后的职场生活中增添有力技能的竞争利器。

“互联网+”时代 技术引领未来

本学期我校实验中心实验员培训计划启动:聘请李林艳、袁新来、熊芳、李霞、李平、袁丽敏6名老师担任学生实验员导师,18名来自不同学院不同专业的学生通过层层选拔,成为实验中心的一名实验员,与实验中心结下了一段不解之缘。由此本学期实验中心开放实验室自助课堂活动也正式拉开序幕。

10月,实验中心的指导老师在对4教608开放实验室对全体学生实验员开展了技术培训,内容包括硬件和软件两大部分。硬件部分由李林艳老

师带领李春杰同学示范如何拆装计算机,软件部分由李霞老师带领周利同学展示如何安装操作系统及常用软件。11月,为了迎合市场对人才的需求及我校“培养应用型人才”的办学目标,我校实验中心承办的第二届“技巧杯”计算机应用能力大赛拉开序幕。大赛设了三个赛项:计算机硬件组装与网络维护(团队赛)、PPT创作与设计(个人赛)、WEB开发(团队赛)。大赛评委由设计(团队赛)、设计(个人赛)、代码优良性、技术先进性、安全性、现场答辩等环节,对参赛者进行全方位、评选出大赛的冠、亚、季军,并举行了隆重的颁奖礼。

不过,本学期对实验员考验和锻炼最大的应该该由自助课堂了,学生实验员可以担任小老师上台授课,主要围绕“PC系统组装与日常维护”和“台式计算机基础”两个主题开展,平均每周3次课。参与授课的学生实验员表示:“自从进入

实验中心做实验员以来,收获挺多。在知识方面,学会了系统组装、路由器和交换机管理等等;在做人的方面,更加有自信,越来越懂得管理事情,并学会了反思。

志同道合者 共同携手前行

实验中心学生实验员秉承着“高调做事,低调做人”的原则,同岗位导师上一心,团结协作,为我校开放实验室建设默默付出,不求回报。提及学生实验员团队时,导师表示:“做自己喜欢的事,和喜欢的人在一起,仅此而已。”

学生实验员实施开展的活动有:在电子教室辅助教学,在开放实验室为同学们指导实验;在实验基地进行学术交流,辅助教学主要内容为软件管理、硬件组装、网络维护,指导实验主要负责:自助课堂、日常指导、竞赛比赛;学术交流则在四教608.706开放实验室不定期开展。

优秀的团队,不缺少有眼光的导师,不缺少有思

想的成员,亦不缺少有意义的活动。12月12日中午,四教的学生实验员举行年终总结座谈会,团队通过学生投票及互评等多种方式评选出李林艳、袁新来、熊芳、李霞四名优秀导师和刘桂、李春杰、周利、周芳四名优秀学生实验员。一路走来,始终如一,他们尊重学生,轻松而又隆重地在四教608开放实验室举行了颁奖仪式;他们面带微笑,回顾携手同行的点点滴滴,并将这美好的时光,真挚的憧憬定格在了一张大合影上。

来自机械学院2014级学生实验员刘桂说:“作为这个团队的一员,我感到很荣幸,我领导这个团队的建立是成功的,它给学生提供了一个不一样的学习平台,通过举办一系列活动和比赛巧妙地激发了学生主动学习计算机的兴趣,特别是让学生参与教学,打破了传统授课与上课的方式,是一大亮点。”

(文/廖菲菲)